



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ «КОНСТАНТИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА  
ТРОФИМОВИЧА ОДИНЦА» Г.О. МЕЛИТОПОЛЬ

272364 Запорожская область, г.о.Мелитополь, с. Константиновка, ул. Школьная, 147  
ИНН 9001014997, [k.osh2@yandex.ru](mailto:k.osh2@yandex.ru)



**Положение**  
**о школьном конкурсе «Учитель года - 2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Школьный конкурс «Учитель года - 2025» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с приказом МОН ЗО № 948 от 02.12.2024 «Об организации и проведении школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса Учитель года 2025 в Запорожской области».

1.2. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом директора ГБУ ОО ЗО «Константиновская СОШ №2 им. Героя Советского Союза П.Т. Одинца» г.о. Мелитополь

1.3. Цели Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих педагогов ГБУ ОО ЗО «Константиновская СОШ №2 им. Героя Советского Союза П.Т. Одинца» г.о. Мелитополь, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта с последующим выдвижением педагогов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2025».

1.4. Задачи конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов;
- выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные и воспитательные методики и технологии;
- распространить инновационный опыт педагогов по реализации содержания образования и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на муниципальном уровне;

1.5. Информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте ГБУ ОО ЗО «Константиновская СОШ №2 им. Героя Советского Союза П.Т. Одинца» г.о. Мелитополь

## **2. Участники и порядок выдвижения конкурсантов**

2.1. В Конкурсе могут принять участие все педагогические работники ГБУ ОО ЗО «Константиновская СОШ №2 им. Героя Советского Союза П.Т. Одинца» г.о. Мелитополь;

2.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится руководителями ШМО или в порядке самовыдвижения.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в один этап - практический, с **20 по 24 января 2025 г.**;

3.2. Конкурсные мероприятия проводятся на базе образовательного учреждения;

3.3. Жюри конкурса определяется после приема заявок и утверждается приказом директора образовательной организации до 28.12.2024 г.;

3.4. Для каждого конкурсного испытания формируется отдельная группа жюри;

3.5. Жюри заполняет оценочные листы по каждому испытанию, после чего материалы сдают в счетную комиссию (приложение2), счетная комиссия высчитывает средний балл, определяет победителя и призера;

3.6. Награждение участников Конкурса:

- всем участникам Конкурса вручаются сертификаты;
- по наибольшему количеству баллов в конкурсных испытаниях определяется 1, 2 и 3 место;
- конкурсанты-участники, по рекомендации оргкомитета выходят на муниципальный этап всероссийского Конкурса «Учитель года – 2025»;
- призерам вручаются дипломы;
- участникам Конкурса вручаются сертификаты;

3.7. Текущая информация о конкурсе размещается на официальном сайте ГБУ ОО ЗО «Константиновская СОШ №2 им. Героя Советского Союза П.Т. Одинца» г.о. Мелитополь и в группе Вконтакте.

## **4. Конкурсные испытания**

### **4.1. Конкурсное испытание «Урок»/Занятие/ Образовательное мероприятие»»**

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- урок с обучающимися - 35 минут;
- самоанализ урока - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут.
- тема урока, возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом самостоятельно

4.2. До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри в печатном виде тему «Урока»/Занятия/ Образовательного мероприятия»»

цель и задачи. Испытание проводится в ОО по утвержденному графику.

4.3. На конкурсном испытании «Урок»/«Занятие»/ «Образовательное мероприятие» присутствуют члены жюри, администрация школы.

#### **4.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа занятия и творческого потенциала конкурсанта.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- занятие с педагогами - 20 минут;
- вопросы жюри — 5 минут;
- тема мастер-класса, фокус-группа выбирается конкурсантом самостоятельно.

4.5. До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри в печатном виде Тему мастер-класса, цель и задачи. Испытание проводится в ОО по утвержденному графику.

4.6. На конкурсном испытании «Мастер-класс» присутствуют члены жюри, администрация школы.

### Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»/Занятие/ Образовательное мероприятие»

Максимальное количество баллов – 51 балл.

0 баллов-критерий не раскрыт

1 балл- критерий представлен недостаточно полно

2 балла- критерий представлен в достаточной мере

3 балла- критерий представлен полностью

№	Критерий	Баллы
1	Соответствие темы и содержания урока/занятия направлениям коррекционно-развивающего обучения	0-1-2-3
2	Соответствие применяемых на занятии педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ, использование коррекционно-развивающих методик, приемов	0-1-2-3
3	Умение определять педагогические цели и задачи	0-1-2-3
4	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-1-2-3
5	Умение стимулировать, корректировать деятельность и общение обучающихся	0-1-2-3
6	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	0-1-2-3
7	Умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся	0-1-2-3
8	Умение создавать условия для мотивации обучения (использование различных способов мотивации, способы поддержки мотивации, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда и др.)	0-1-2-3
9	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать психологическую поддержку)	0-1-2-3
10	Умение достигать результативности и продуктивности	0-1-2-3
11	Оригинальность формы проведения	0-1-2-3
12	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
13	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	<b>Самоанализ</b>	
15	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств занятия поставленным целям и задачам	0-1-2-3
16	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью, задачами	0-1-2-3
17	Самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1-2-3
	Всего	0-51
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Максимальное количество баллов – 33 балла.

0 баллов-критерий не раскрыт

1 балл- критерий представлен недостаточно полно

2 балла- критерий представлен в достаточной мере

3 балла- критерий представлен полностью

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых приемов, методов образования взрослых (участников конкурсного испытания) - доказательство значимости методической проблемы для образования; - понимание целей, задач и ожидаемых результатов	0-1-2-3
2	Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного язык	0-1-2-3
3	Включение ценностных ориентиров и ценностных аспектов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в содержание конкурсного испытания	0-1-2-3
4	Знание и учет в содержании конкурсного испытания психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования в зависимости от категории обучающегося	0-1-2-3
5	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе сопровождения с обучающимися с ОВЗ	0-1-2-3
6	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками конкурсного испытания, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2-3
7	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками конкурсного испытания	0-1-2-3
8	Результативность, продуктивность, рефлексивность. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемости методик и технологий коррекционно-развивающей работы	0-1-2-3
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	0-1-2-3
10	Творческий подход в техническом оформлении видеоролика, оптимальное сочетание аудио-визуальной информации	0-1-2-3
11	Соблюдение регламента	0-1-2-3
		Всего
		0-33
	Поощрительный балл (указать за что)	1

Приложение № 2  
(к положению)

**Заявка-представление на участие в школьном конкурсе  
«Учитель года -2024»**

---

---

(полное название ШМО)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

---

для участия в школьном конкурсе «Учитель года -2024»

---

Возрастная категория обучающихся (группа, класс... на конкурс)

---

ФАООП

---

Предмет (математика, физическая культура и др. выбираемый на конкурс)

---

Должность (по штатному расписанию)

---

Педагогический стаж

---

Квалификационная категория

---

---

---

